

ÅRSBERETNING
VISIONER OG ANBEFALINGER
2014/2015

Børnerådet

**BØRNERÅDETS ÅRSBERETNING
VISIONER OG ANBEFALINGER 2014-2015**

Udgivet af Børnerådet
Maj 2015
ISBN: 978-87-90946-61-6

GRAFISK DESIGN

Peter Waldorph

TRYK

Rosendahls

FOTO

Jeppe Carlsen

TEKST OG REDAKTION

Jesper Enemark Christiansen
og Flemming Schultz,
Børnerådets sekretariat

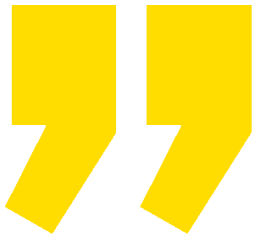
Alle citater fra børn er anonymiserede
og kan være tilpasset af hensyn
til læsbarhed.

Tak til alle børn og unge på fotos i
denne publikation. De medvirker
som modeller og har ingen forbindelse
eller tilknytning til Børnerådets
undersøgelser eller til de emner,
der behandles i publikationen.

INDHOLD

- 4 FORORD**
- 6 UDBRED DE GODE EKSEMPLER PÅ INDDRAGELSE**
- 8 DET DIGITALE UNIVERS I BØRNEHØJDE**
- 13 TRIVSEL I PLEJEFAMILIEN**
- 14 DE UNGE I VOLLSMOSE**
- 16 EN NY SKOLEDAG**
- 18 KØN OG KROP I TEENAGEÅRENE**
- 20 BØRN OG UNGE I PSYKIATRIEN**
- 22 BØRN OG UNGE I RETSSYSTEMET**
- 24 DEN GODE OPVÆKST I FAMILIE OG DAGTILBUD**
- 26 BØRNEPORTALEN - ÉN INDGANG TIL RÅD OG RETTIGHEDER FOR BØRN**
- 27 BØRNERÅDETS AKTIVITETER 2014 OG STARTEN AF 2015**
- 35 BØRNERÅDETS PLANLAGTE UNDERSØGELSER I 2015**
- 36 BØRNERÅDETS SEKRETARIAT**
- 38 OM BØRNERÅDET**
- 40 BØRNERÅDETS MEDLEMMER**

FORORD



Når børns rettigheder tilsidesættes, er det desværre ofte de børn, der har mest brug for beskyttelse, det går ud over.

BØRNERÅDET HAR I LØBET AF 2014 og begyndelsen af 2015 været i kontakt med tusindvis af børn i vores paneler og andre fora. Det er derfor børnenes stemmer og deres forslag til forandring, du kan læse om i denne årsberetning. Forhåbentlig vil beretningen også fungere som inspirationshæfte for de mange kandidater, der i dette valgår håber på en plads i Folketinget.

Vi har været langt omkring det seneste år; fra børn og unges brug af digitale medier til børns oplevelser i det psykiatriske system – for blot at nævne nogle få emner.

Først og fremmest hører vi, at børnene gerne vil have, at vi voksne taler mere med dem og lytter mere til dem. Inddragelse af børn og unge er mange ting og spænder helt fra den almindelige samtale om barnets dagligdag til at lade børn og unge bidrage, når der skal udarbejdes en kultur- eller skolepolitik i kommunen.

Jeg så gerne, at voksne i almindelighed – fagprofessionelle omkring børnene såvel som forældre og andre voksne, der er i kontakt med børn og unge – bestræber sig på at tilrettelægge hverdagen, så der bliver tid og plads til tillidsfulde og gode samtaler med børnene og de unge.

I Børne- og Ungepanelet og Minibørnepanelet er det heldigvis langt hovedparten af børnene, der

fortæller, at de trives og har det godt. Men vi kan også se i undersøgelserne, at der stadig er børn, der svigtes i den ene eller anden forstand, og at der stadig er områder, hvor vi ikke lever op til Børnekonventionens bestemmelser i det omfang, vi kunne ønske.

Når børns rettigheder tilsidesættes, er det desværre ofte de børn, der har mest brug for beskyttelse, det går ud over. Det ser vi fx i Børnerådets temaundersøgelse om børn i psykiatrien, hvor vi har talt med 56 børn om deres oplevelser i forbindelse med en indlæggelse. Undersøgelsen viser, at for mange børn ikke oplever, at deres ord tillægges tilstrækkelig vægt i deres egen sag. Det duer ikke, for de har ret til at blive hørt – som det også fremgår af Børnekonventionens artikel 12.

Vi har også spurgt vores børnepaneler om de udfordringer, de møder i den nye medievirkelighed, som rammer dem fra en tidlig alder. Denne virkelighed har vi som samfund endnu ikke vænnet os til endnu – og det bærer vores lovgivning, rådgivning og generelle beskyttelse af børn og unge på nettet tydeligt præg af. Der er masser af udfordringer, der skal tages hånd om, så vi både beskytter børn og unge på nettet samtidig med, at vi sørger for, at de har værktøjerne til at udnytte nettets mange muligheder.

Børnerådets vision er, at alle børn trives og bliver set og hørt – det er ambitiøst, men det skal vi også være på børnenes vegne. Med vores undersøgelser og samtaler med børn og unge i vidt forskellige livssituationer, håber jeg, at Børnerådet bidrager til større forståelse og anerkendelse af børn og unge som borgere med rettigheder.

Jeg vil gerne takke alle de mange børn og unge, der har deltaget i vores undersøgelser og bidraget med deres perspektiver på de emner, vi i Børnerådet beskæftiger os med. Vores mange samarbejdspartnere skal også have tak for deres forskellige bidrag til vores arbejde i løbet af året. Her skal lyde en særlig tak til VELUX FONDEN, som har gjort det muligt at inddrage endnu flere børn i Børnerådets arbejde i årets løb.



PER LARSEN
FORMAND FOR BØRNERÅDET

UDBRED DE GODE EKSEMPLER PÅ BØRNEINDDRAGELSE

BØRNERÅDET ARBEJDER FOR, at langt flere børn og unge i Danmark bliver inddraget i udviklingen af det samfund, de er en del af. Det gør vi med afsæt i Børnekonventionens artikel 12, der fastslår, at børn har ret til at blive inddraget i alle forhold, der vedrører dem under hensyntagen til deres alder og modenhed.

Der findes masser af gode eksempler på, at børn og unge bliver hørt. Det gælder blandt andet rundt omkring på skolerne, i daginstitutionerne og i de almene boligområder. Dem skal vi blive bedre til at lære af, så alle børn i Danmark oplever at blive inddraget i og have indflydelse på den verden, der omgiver dem.

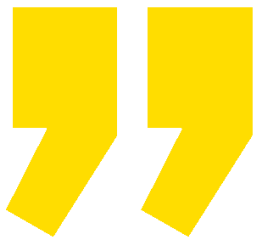
Børnerådet var i november 2014 vært for konferencen 'Beslutninger i børnehøjde' i anledning af Børnekonventionens 25 års fødselsdag. Dagen skulle vise de deltagende politikere, fagfolk og andre interesserede, hvordan børneinddragelse kan se ud, og hvorfor det er så vigtigt at praktisere.

I Greve Kommune er inddragelse af skolebørnene et fast element i inklusionsarbejdet. Her laver man blandt andet strukturerede interviews med børnene, for at få deres syn på hvad der gavner hele klassen i forhold til trivsel, fællesskab og læring – den gode inklusion, der løfter alle børnenes trivsel, må nødvendigvis tage

udgangspunkt i børnenes oplevelser af det gode klassefællesskab og den gode læring.

På samme måde er indskolingens skolegård på Nørre Fælled Skole i København blevet gennemgribende renoveret ud fra mantraet, at børn ved mest om at være børn. De ved mest om, hvordan en sjov og spændende skolegård ser ud, når man går i 0.-3. klasse. Derfor var et legepladsudvalg med ti elever fra indskolingens krumtappen i beslutninger omkring alt fra skolegårdens udseende, hvilke legeredskaber der skulle være, til beslutninger om hvilke materialer, der skulle anvendes.

Når kommunerne arbejder med at inddrage børn og unge, er det vigtigt, at der sker systematisk inddragelse fra det politiske led ud til det udførende led. Den strategiske børneinddragelse starter med, at kommunen inddrager børn og unge i formuleringen af den strategi eller politik, der ligger til grund for arbejdet med børn i den enkelte myndighed.



Den ene gang fordoblede de møderne med min far, og det var ikke det, jeg ønskede. Det, synes jeg ikke, de kunne være bekendt, når jeg faktisk havde sagt, at jeg ikke ville se ham.

FRA BØRNERÅDETS UNDERSØGELSE
BØRN OG UNGE I PLEJEFAMILIER



ET GODT RÅD PER LARSEN, FORMAND

"JEG SÅ GERNE, at der var langt mere fokus på børneinddragelse fra politisk side i kommunen. Kommunalbestyrelsen kan gøre en stor forskel for børn og unge ved at sørge for, at kommunen i dens politikker på børne- og ungeområdet – bl.a. den sammenhængende børnepolitik – forpligter sig på, at inddrage børn og unge i indretningen og indholdet af den hverdag, de møder i de kommunale tilbud. På den måde gør vi børneinddragelsen systematisk og forpligtende for alle parter – fra direktionsgangen til den pædagogiske praksis i mødet med alle børn og unge."

ET GODT RÅD

DET DIGITALE UNIVERS I BØRNEHØJDE

BØRNERÅDET HAR DET SENESTE ÅR haft et stort fokus på børn og unges færden på de digitale medier. En undersøgelse i Børne- og Ungepanelet har givet os et godt indblik i de unges digitale hverdag, og de muligheder og udfordringer de møder i deres internetbrug.

Vores undersøgelse viser, at en stor del af de unge ikke har den nødvendige viden om deres rettigheder og risici på nettet. Fx ved næsten 30 pct. af de unge ikke, at deres færden på nettet kan følges ved hjælp af såkaldte cookies, og 37 pct. af de unge har ikke hørt om, at der er regler for, hvad virksomheder må bruge deres billeder og private oplysninger til på de sociale medier. Samtidig efterspørger hele 76 pct. af de unge mere viden om regler, lovgivning og måder at beskyttes sig selv, når de færdes på nettet. Panelundersøgelsen viste i øvrigt også, at unge, der kommer fra økonomisk ressourcetsvage hjem, i højere grad famler i blinde, når de bruger nettet, end andre unge. Overordnet mangler de unge nogle voksne, der kan give kompetent sparring om deres rettigheder og sikkerhed på nettet.

Men en undersøgelse blandt forældrene, som Børnerådet har fået lavet, viser desværre, at forældrenes generelle viden om nettets muligheder og fælder også er mangelfuld. En tredjedel af forældrene ved fx ikke, hvad firmaer som Facebook må bruge de billeder til, som

de lægger op på nettet. Der er derfor brug for andre videnskilder for børnene end forældrene på dette område. Derfor anbefaler Børnerådet også, at Medierådet for Børn og Unge i langt større omfang får mulighed for at oplyse og rådgive børn og forældre om god og sikker adfærd på nettet.

DIGITAL DANNELSE

De unge skal først og fremmest have langt bedre kendskab til nettets 'forretningsmodel'. De skal fx vide, at når en app, et spil eller lignende er gratis, betaler de unge, ofte uvidende, med oplysninger om sig selv og deres færden på nettet.

De skal have viden om de love og regler, der gælder, når de færdes online på de digitale medier. Fx skal de vide noget om, hvad der sker med de ting, de vælger at dele om dem selv på de sociale medier, og de skal i langt højere grad gøres bevidste om, at nettet aldrig glemmer.

Besvarelsene fra Børne- og Ungepanelet fortæller os, at ca. halvdelen af de unge har oplevet noget ubehageligt på nettet, men hver tredje har ikke talt med nogen om de ubehagelige oplevelser, som de har haft. Derfor er det vigtigt, at vi lærer vores børn og unge, hvordan de skal reagere, hvis de møder noget, som de ikke bryder sig om online. Digital dannelse handler både om egen adfærd og om at kunne handle på det ubehagelige.

De unge, som vi har talt med i vores undersøgelser, stoler i høj grad på de informationer, de finder på nettet. Derfor skal vi hjælpe de unge til at blive mere kritiske læsere og fortolkere af de ting, som de møder på nettet. De skal have kompetencer, så de kan gennemskue afsenderen af et budskab og fortolke de budskaber, de møder

BØRNE- OG UNGEPANELET

Børne- og Ungepanelet består af ca. 2.500 unge, der følges i en treårig periode. Det nuværende panel går i 8. klasse og udgøres af 119 repræsentativt udvalgte klasser. Panelet svarer på et spørgeskema ca. to gange årligt om forskellige emner.



ET GODT RÅD AYHAN CAN, RÅDSMEDLEM

"DEN DIGITALE DANNEELSE blandt børn og unge skal styrkes. De skal vide, hvordan de bruger nettet sikkert og kritisk. Det handler ikke kun om, at de unge uforvarende betaler for 'gratis' tjenester med deres personlige oplysninger på sociale medier og andre steder – det kan også være et spørgsmål om at modarbejde antiradikalisering og ekstremisme blandt unge. Jeg mener, at det er afgørende, at vi giver de unge de rette redskaber til at tage kritisk stilling til de budskaber og kampagner, som de møder på de sociale medier og på nettet generelt.

Vi kan se, at børnenes forældre ofte mangler redskaberne til at klæde deres børn og unge ordentligt på til børnenes møde med nettet. Vi skal i den sammenhæng være særligt opmærksomme på, at der er en social slagside i de unges viden om nettets risici. Unge fra mindre ressourcestærke hjem ved mindre om nettets faldgruber end deres jævnaldrende – derfor skal vi have skoler og fritidsinstitutioner mere på banen i oplysningsindsatsen."





”

Jeg er ikke sikker på, at jeg har kontrol over mine oplysninger. Jeg har fx lige fundet ud af, at Facebook kan gå ind og se mine oplysninger. Sådan rigtigt se de ting, jeg har skrevet.

FRA BØRNEINDBLIK NR. 7/14

ELECT

Campus de
Fútbol

enhague

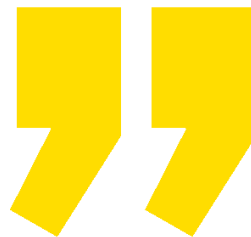


TRIVSEL I PLEJEFAMILIEN

SIDEN ANBRINGELSESREFORMEN i 2006 og barnets reform i 2011 har der – som ønsket med reformerne – været et større fokus på anbringelser i plejefamilier. Andelen af anbragte børn i plejefamilier er således steget markant i forhold til antallet af børn, der anbringes på en døgninstitution; i 2013 var 54 % anbragt i plejefamilier mod 47 % i 2006. Børnerådet har talt med en ekspertgruppe af anbragte børn, der har gjort os klogere på, hvordan det er at bo i en plejefamilie.

Børnene fortæller, at noget af det værste i forløbet omkring anbringelsen, er, når de ikke bliver lyttet til og inddraget i beslutningsprocesserne. Børnene vil have bedre mulighed for, inden anbringelsen iværksættes, at give deres vurdering af, om den nye plejefamilie og barnet passer godt sammen. Børnerådets ekspertgruppe fortæller, at der stadig er lang vej, før børnene i hele anbringelsesforløbet reelt føler sig inddraget og lyttet til. Børnene i plejefamilier siger desuden, at familierne bør forberedes bedre på, hvad det er for et barn, der skal bo hos dem.

For at sikre, at plejeforældrene har de nødvendige kompetencer til at give barnet den omsorg og støtte, det har brug for, er det vigtigt, at de får tilstrækkelig og relevant uddannelse. Børnene i vores undersøgelse fremhæver netop, at de kan mærke en positiv forskel, når plejeforældrene har været på uddannelse eller kursus.



Familien skal være forberedt på, at deres liv bliver anderledes.

FRA BØRNERÅDETS UNDERSØGELSE
BØRN OG UNGE I PLEJEFAMILIER

EKSPERTGRUPPER

En ekspertgruppe er en gruppe børn, der har erfaringer med en særlig problemstilling – fx anbragte børn i plejefamilier. Ekspertgrupperne bidrager med specialviden baseret på førstehåndsoplevelser – ofte i forhold til specifikke problemstillinger.

Undersøgelsen om børn og unge i plejefamilier er en del af projektet "Børn som eksperter", som Børnerådet gennemfører med støtte fra VELUX FONDEN.

DE UNGE I VOLLSMOSE

DET ER IKKE SÅ TIT, at børns stemme bliver hørt i debatten om problemer i de udsatte boligområder. Børnerådet holdt derfor i 2014 en række workshops med børn og unge fra Vollsmose. De unge i Vollsmose, som vi har talt med, har et helt klart billede af, hvordan omverdenen ser på dem. Både i medierne, hvor deres kvarter konsekvent bliver fremstillet som et ghetto-område, men også i deres hverdag, hvor de fx oplever automatisk at blive opfattet som en bande, selvom de blot følges med en gruppe venner.

Det er lige så vigtigt for de unge i et socialt udsat boligområde at føle sig inddraget, som det er for alle andre unge. For en gruppe unge, der ikke er vant til at blive spurgt om deres holdning og bidrage med løsningsforslag, kan inddragelse være udfordrende, men det handler om at finde den rigtige form på inddragelsen og give de unge kompetencerne til at bidrage ligeværdigt. Der skal udvikles en kultur, så de unge føler, at deres synspunkter er velkomne, og så de ikke føler sig stigmatiseret, når de deltager.

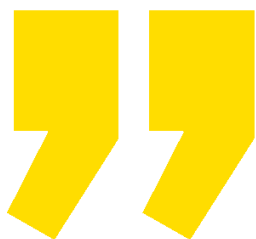
For at skabe de inkluderende og bæredygtige løsninger fx i forhold til byudvikling og fritids-tilbud i de udsatte boligområder, er det nødvendigt at have de unge med på råd. De udgør en stor del af beboerne i området og er aktive brugere af fællesarealerne. Det handler ikke kun om at være med til at bestemme, om

der skal være borde, bænke eller boldbaner – det er i lige så høj grad et spørgsmål om, at de unge ønsker at føle sig accepteret og anerkendt som deltagere i de demokratiske processer.

WORKSHOPS

Workshops består typisk af en række møder med grupper af børn og unge, hvor de, på deres hjemmebane og deres måde, kan formulere deres forslag til udvikling eller løsninger på et problem.

Undersøgelsen om unge i Vollsmose er en del af projektet "Børn som eksperter", som Børnerådet gennemfører med støtte fra VELUX FONDEN.



... familier fra hele landet [skulle] tage til Vollsmose og opleve, hvor dejligt et område det er.

FRA BØRNERÅDETS UNDERSØGELSE
EN GOD FREMTID FOR BØRN OG UNGE
I VOLLMOSE.



ET GODT RÅD JETTE DELTORP, RÅDSMEDLEM

"DET ER SÆRLIGT VIGTIGT, at kommunerne altid har fokus på at inddrage børn i de socialfaglige undersøgelser omkring en anbringelse. De skal være med i hele processen og høres – både i forhold til anbringelsesformen og det sted, de bliver anbragt. Der er i de senere år, som følge af reformer på området, væsentligt flere børn, der anbringes i plejefamilier end tidligere. Derfor skal vi sikre, at plejefamilierne er tilstrækkeligt uddannet, så de har de rette pædagogiske værktøjer til at håndtere det barn, der skal bo hos dem.

DER SKAL MERE FOKUS på den gode inddragelse af børn og unge. Det sker kun ved en flerstrengt indsats. Der skal fokus på målrettet grund- og efteruddannelse i inddragelse inden for de enkelte fagprofessioner. Det er nødvendigt, for at vi også kan mestre inddragelsen af børn og unge med særlige behov, hvor de gængse inddragelsesmetoder nogle gange kommer til kort. Samtidig skal vi lytte til de børn, der har gode erfaringer med inddragelse i udviklingen af viden om, hvordan vi bedst inddrager."

ET GODT RÅD

EN NY SKOLEDAG

DAGLIGDAGEN I FOLKESKOLEN ændrede sig på mange måder med skolereformen, der havde til formål at sikre eleverne en længere og mere varieret skoledag, understøttende undervisning, åben skole samt lektiehjælp og faglig fordybelse.

Børnerådet har fulgt både lovgivningsarbejdet og implementeringen af reformen tæt. Vi fremhævede i vores høringssvar om lovforslaget til reformen, at de faglige mål med reformen skal gå hånd i hånd med indsatser, der fremmer børnenes trivsel. I Børnerådet har vi den opfattelse, at børn trives når de lærer, og lærer når de trives. Det er svært på kort sigt at vurdere, hvordan de nye Fælles Mål for undervisningen omsættes fagligt, men i den første nationale trivselsmåling i folkeskolerne ser det ud til, at eleverne generelt trives godt på tværs af klassetrin. Børnerådet vil følge de fremtidige resultater, når denne første måling bruges som udgangspunkt for trivselsarbejdet i de enkelte klasser.

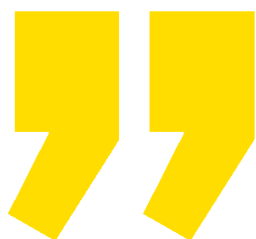
Børnerådet mener overordnet, at de nye tiltag, der kom med skolereformen vil have en positiv indflydelse på børnenes læring og udvikling. Vi holder dog øje med, hvordan det går med udfordringerne med at implementere en så omfattende reform; det er helt givet vanskeligt at implementere samtidigt med, at reformen fortsat udvikles og afklares. Det er vigtigt, at skolereformen implementeres med åbne

øjne, så vi undervejs kan få ændret eller rettet de elementer, der måske ikke fungerer efter hensigten. Det er især vigtigt at følge, om eleverne med særlige behov får gode udviklingsmuligheder.

FOLKESKOLEREFORMEN I OVERSKRIFTER

- Et fagligt løft med flere klokketimer og fokus på trivsel samt afvekslende undervisningsformer.
- En længere skoledag med større variation og bevægelse.
- Løbende udvikling af undervisningen og lærernes kompetencer.
- Mere og synlig ledelse, der er retnings-sættende for den enkelte skole.

Kilde: *uvm.dk*



Jeg kan godt lide at gå i skole og lære noget nyt. Det er altid godt at lære noget nyt og blive klogere. Og du kan også blive noget, hvis du går i skole.

FRA BØRNEINDBLIK NR. 5/14



ET GODT RÅD LONE BEYER, RÅDSMEDLEM

"VI SKAL BÅDE STILLE KRAV til og have tålmodighed med skolereformen. Det tager tid at finde balancen mellem de mange og omfattende nyskabelser. Når der skal udfoldes et helt nyt læringsbegreb, kræver det både kompetenceudvikling og nytænkning af strukturerne på skolerne.

Vi skal også lytte til, hvordan børnene håndterer og har det med deres nye skole. Her er den nye nationale trivselsmåling i skolerne et centralt værktøj, og det bliver spændende at se, hvordan skolerne arbejder videre med børnenes trivsel, på baggrund af den første friske trivselsmåling, som er overvejende positiv. Det er afgørende at lytte til børnenes egne oplevelser med reformen. Deres synspunkter bør veje tungt i den løbende evaluering og udvikling af reformen."

ET GODT RÅD

KØN OG KROP I TEENAGEÅRENE

I 2014 SPURGTE BØRNERÅDET Børne- og Ungepanelet om deres forhold til kroppen, til kærester og til følelser. Vi offentliggjorde resultaterne af undersøgelsen i forbindelse med tema-ugen UgeSex, arrangeret af Sex og Samfund.

Undersøgelsen viste ikke overraskende, at de unge er meget fokuseret på deres udseende og særligt deres vægt. Mange er utilfredse med den måde, de ser ud på, og er bekymret for, om de er overvægtige eller undervægtige. Samtidig viser undersøgelsen, at de unge, der føler sig overvægtige, er i markant dårligere trivsel end andre børn.

Op imod halvdelen af de 13-årige har ikke nogen, de kan tale med om, hvordan de har det med deres krop. Derudover har ca. en tredjedel af de unge ikke nogen at tale med om kærester og følelser. Emner som alkohol, mobning, kærester og følelser er ellers noget af det, de unge meget gerne vil tale mere med de voksne om. Der er altså et ansvar, som forældre, lærere og andre der er i tæt kontakt med de unge, kan blive langt bedre til at løfte.

Det skal vi tage alvorligt. En vej frem er at sikre alle børn og unge mulighed for en tidssvarende sundheds- og seksualundervisning, der handler om følelser, sex, kropsidealer og kroppens udvikling i teenageårene, og at disse temaer samtidig bliver en integreret del af andre fag, hvor det er relevant.



ALLE BØRN HAR RETTIGHEDER



BØRN OG UNGE I PSYKIATRIEN

VI HAR TALT MED 56 BØRN OG UNGE om deres oplevelser med psykiatrien. Det var børn med et bredt udsnit af forskellige diagnoser, eksempelvis spiseforstyrrelser og ADHD, og som havde erfaringer med både dag- og døgnafsnit i psykiatrien.

De børn, vi talte med i temaundersøgelsen, udtrykte stor frustration over, at deres stemme ikke tages alvorligt nok. Børn og unge i psykiatrien har fx ikke altid adgang til et klagesystem, når de udsættes for tvang – som de voksne har det. Tvang og manglende inddragelse i eget behandlingsforløb, er noget af det, børn i psykiatrien oplever som meget umyndiggørende. Børnerådet mener, at man i disse situationer tilsidesætter Børnekonventionens artikel 12 om barnets ret til at blive inddraget i forhold, der vedrører dem selv.

Forældreinddragelse er godt og ofte en forudsætning for et vellykket behandlingsforløb, men i forhold til tvangsbehandling, sættes forældrene i et umuligt dilemma, hvor de skal separere deres egne behov fra barnets behov, når de fx bliver bedt om at afgøre, om deres barn skal tvangsfikseres.

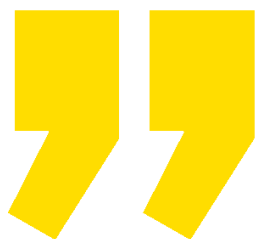
Børnerådet mener, at det altid bør være en sundhedsfaglig vurdering, om et barn skal udsættes for tvang i behandlingen fordi:

- det automatisk vil udløse muligheden for, at barnet kan få en patientrådgiver og mulighed for at klage over behandlingen.
- det kan skade relationen mellem barn og forældre, når det er forældrene, der skal tage en beslutning mod barnets ønske – fx om, at barnet skal tvangsfikseres.

OM BØRN OG UNGE I PSYKIATRIEN

I løbet af 2012 var omkring 1.600 børn og unge indlagt i psykiatrien fordelt på 224 sengepladser. Antallet af indlagte børn og unge er steget kraftigt siden 2001, hvor knap 800 børn og unge var indlagt. Det samlede antal børn og unge i psykiatrien er steget fra 7.982 i 2001 til 24.230 i 2012.

Kilder: Danske Regioner, Regeringens psykiatriudvalg, Statens Serum Institut.



Pludselig skulle jeg bare have sonden. Jeg blev helt vildt bange, for jeg fik ikke noget at vide om det (...) De trak mig ind i et rum og lagde mig på en seng. Den kom ned gennem sådan et rør i halsen, og jeg følte ikke, jeg kunne få vejret. Min mor stod bare ved siden af mig og græd.

FRA BØRNERÅDETS UNDERSØGELSE
BØRN OG UNGE I PSYKIATRIEN



ET GODT RÅD LISBETH WILMS, RÅDSMEDLEM

"DER ER MANGE UNGE I DANMARK, der har det svært med krop, seksualitet og skønhedsidealere. Her skylder vi børnene nogle voksne, der tør tale med dem om de ting, som er ekstra svære i teenageårene. Jeg mener også, at de unge ville have stor gavn af sundheds- og seksualundervisning, der fokuserer på de kropsidealer, som børnene konstant møder i mediebilledet og blandt venner. Undervisningen skal både handle om sex, kroppens udvikling, og den følelsesmæssige udvikling en teenager gennemgår.

FOLKETINGET HAR NETOP BEHANDLET en ny lov om tvang i psykiatrien. Her valgte man at fastholde, at børn under 15 år er retsløse, når de bliver udsat for tvang. Vi ved fra børnene i vores undersøgelse, at tvang er noget af det værste, man kan blive udsat for. Børnene efterlyser en bedre håndtering af tvangen, og derfor havde vi også håbet på, at man i regeringen var villig til at give børn de samme rettigheder som alle andre på dette særligt sårbare felt. Regeringen har imidlertid valgt at se bort fra anbefalingerne fra psykiatriudvalget, pårørendeorganisationer samt børnerettighedsorganisationer. Det, synes jeg, er ærgerligt, for med den nye lov om tvang havde man en oplagt mulighed for at gøre en stor og vigtig forskel for en udsat gruppe børn og unge."

ET GODT RÅD

BØRN OG UNGE I RETSSYSTEMET

BØRNERÅDET HAR I LØBET AF ÅRET talt med en gruppe unge piger, der har været udsat for seksuelle overgreb om deres efterfølgende oplevelser i retssystemet. Ekspertgruppen bestod af 12 piger i alderen 13-19 år.

BØRN SOM OFRE OG VIDNER

Børn, der er ofre for overgreb, har ret til den bedst mulige hjælp fra myndighederne og andre omkring barnet. Udfordringen er, at den skrøbelige helingsproces for barnet ofte vil foregå samtidig med, at barnet skal være vidne i sagen mod den person, der er anklaget for overgrebet.

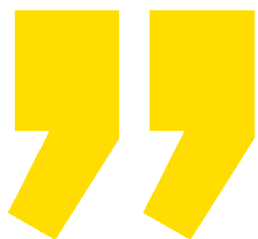
Det er i sig selv en meget voldsom oplevelse for børnene at stå ansigt til ansigt med deres krænker, og det kan medvirke til, at de bremses i deres forsøg på at komme videre fra det traume, som de har været udsat for – der går nemlig ofte lang tid, fra overgrebet bliver opdaget og krænkeren pågribes, til sagen i retssystemet er afsluttet.

Nogle af pigerne i vores ekspertgruppe fortalte om årelange sagsforløb. De befinder sig i en situation, hvor de allerhelst vil videre fra overgrebet, men det kræves af dem, at de skal huske på detaljerne fra overgrebet for at være troværdige vidner i en retssag. De oplever et enormt pres for at huske og for at præstere i en situation, hvor alt deres fokus burde være på at få det bedre. I vores nabolande er aldersgrænsen for, hvornår man kan

indkaldes som vidne i retten 15 eller 16 år, hvor den nuværende grænse i Danmark er 12 år. Børn under 12 år afhøres i et særligt indrettet lokale af specialuddannede betjente, hvorefter børnenes vidneudsagn bruges som videomateriale i retten.

Børnerådet mener, at aldersgrænsen bør hæves, så børn under 15 år ikke skal tvinges til at vidne i retten. De skal i stedet have mulighed for at vidne ved hjælp af en videooptaget afhøring. De bør ikke tvinges til at sidde over for deres krænker i retten, men skal have lov til at fokusere på deres helingsproces, når de har afgivet deres vidneudsagn én gang.¹

1 Regeringen har i skrivende stund fremlagt et retspolitisk udspil med fokus på ungdomskriminalitet og unge i retssystemet, hvor det netop er foreslået, at børn op til 15 år kan afgive forklaring ved videoafhøring.



Jeg fik dårlige karakterer og kunne ikke tænke på andet end retssagen – om de troede på mig, og hvad de ville spørge om. Da sagen blev anket til Landsretten, faldt min verden helt sammen – 'Åh nej, ikke én gang til. Det holder jeg bare ikke til.

FRA BØRNERÅDETS UNDERSØGELSE
RETTE ER IKKE ET STED FOR BØRN



ET GODT RÅD ANJA CORDES, RÅDSMEDLEM

"RETSSYSTEMET – hos politiet, i en retssal eller i et forhørslokale – er generelt ikke et rart sted at befinde sig, og det er særligt ikke et sted egnet til børn. Hvis der er nogle børn, vi som samfund har en særlig pligt til at beskytte, må det være børn, der har været udsat for seksuelle overgreb. De skal have tid og ro til at komme på den anden side det overgreb, de har været udsat for.

Af den grund er det min opfattelse, at vi skal tillade videoafhøring af børn op til 15 år, så 12-årige ikke skal sidde i en retssal over for den tiltalte krænker – i øvrigt i en retssag, der kan trække ud i op til et år. Det er en meget ubehagelig oplevelse, som vi kan skåne børnene for ved at hæve aldersgrænsen for videoafhøring af børn.

Det, der er bedst for børnene og tager hensyn til dem, må komme i første række. Derfor er det vigtigt, at regler og procedurer gøres mere børnevenlige."

ET GODT RÅD

DEN GODE OPVÆKST I FAMILIE OG DAGTILBUD

NÆSTEN 97% AF DE 3-5 ÅRIGE BØRN i Danmark passes i dagtilbud. Undersøgelser har vist, at der er kommet markant flere børn pr. voksen i den gennemsnitlige daginstitution i de seneste 20 år. Samtidig er der mange børn, der oplever forældrenes stress og travlhed som en trussel mod det gode børneliv i familien.

DET GODE BØRNELIV I DAGTILBUD

En god daginstitution har helt afgørende betydning for børns tryghed og udvikling, særligt for børn fra udsatte familier. Men hvad er et godt dagtilbud? Ifølge Det Nationale Forskningscenter for Velfærd (SFI) er der særligt tre forhold, der bestemmer kvaliteten i et dagtilbud. Dels skal der være en god og tilstrækkelig normering, dels skal børnegruppen have en passende gruppestørrelse og endelig skal personalets uddannelseskvalifikationer være i orden.

Som et supplement til denne viden har Børnerådet i samarbejde med Social- og Børneministeriet i 2014 spurgt en gruppe børnehavebørn om, hvad de forbinder med det gode børneliv i dagtilbuddet.

I Børnerådets undersøgelse er det tydeligt, at det er relationerne i dagtilbuddet, som børnene lægger mest vægt på. Det gælder både relationerne til de andre børn og til det pædagogiske personale. Den gode relation børnene imellem kræver, at personalet har tid og overskud til både

konflikthåndtering og trøst samt understøttelse af leg og interaktion børn og voksne imellem. Det betyder, at der skal være en tilstrækkelig og dækkende normering på det enkelte tilbud. Børnenes opfattelse af det gode børneliv i dagtilbud ligger på den måde godt i forlængelse af, hvad forskningen anbefaler i forhold til barnets positive udvikling; en overskuelig gruppestørrelse og tilstrækkeligt pædagogisk personale med tid nok til omsorg og nærvær i forhold til det enkelte barn.

Det er i sidste ende helheden, der er med til at skabe et godt dagtilbud. Derfor er det vigtigt, at dagtilbuddets ledelse understøtter engagement hos den enkelte medarbejder og et godt forældre-samarbejde, så den pædagogiske indsats kan lykkes for alle børn.

ET TRYGT FAMILIELIV FOR STORE OG SMÅ BØRN

Det er heldigvis langt de fleste børn, der synes, at deres forældre er gode til at være forældre. 92 % synes, at deres forældre er enten gode eller meget gode, men der er desværre også mange børn, der vokser op med stressede forældre i travle hjem. Det kan vi se af vores panelundersøgelse 'Portræt af 7. klasse'.¹ Den viser desuden, at der er en sammenhæng mellem forældrenes stress, hvor meget de skælder ud og børnenes trivsel. Jo mere stressede børnene oplever deres forældre er, desto

mere oplever de også, at forældrene skælder ud, og i sidste ende trives børn af disse forældre dårligere end deres klassekammerater.

Der er børn, der oplever, at de bliver skældt ud, fordi forældrene har for travlt, og ikke fordi de har gjort noget, der retfærdiggør, at de bliver skældt ud. Disse børn oplever også, at de bliver overset og ikke får den opmærksomhed, de gerne vil have. Det skaber samtidig nogle barrierer for børnene, der er mindre tilbøjelige til at tale om deres problemer med forældrene, hvis de kan mærke, at forældrene er stressede.

Børnerådet mener, at vi skal se kritisk, konstruktivt og ambitiøst på, om rammerne for familielivet er, som de bør være. Rådet anbefaler derfor, at regeringen formulerer en konkret, visionær og fremsynet familiepolitik, der bygger på inddragelse af børn og unges perspektiver såvel som voksnes.

1 Resultaterne fra panelundersøgelsen 'Portræt af en 7. klasse', er udgivet i en række Børneindblik, som Børnerådet udgav i løbet af 2014 med forskellige temaer.



ET GODT RÅD ANNETTE DUE MADSEN, RÅDSMEDLEM

"VORES BØRN HAR BRUG FOR omsorg og nærhed. Det kræver, at vi har tid og ro til dem både derhjemme og i daginstitutionerne. De trygge relationer har stor betydning for både små og store børn og er grundlaget for trivsel og udvikling. Derfor skal vi have daginstitutioner med tilstrækkeligt pædagogisk personale, hvor der er tid til trøst, omsorg, leg og læring. Det er desværre ikke alle steder, hvor børn i dag oplever, at der er tid til den enkelte.

Derhjemme mærker mange børn i disse år, at deres forældre er pressede og stressede. Når krybben er tom, bides hestene, og når tiden er knap, bides de voksne. Mange danske børn oplever forældre, der er i konflikt, og 40 % af de danske børn oplever brud mellem forældrene. I Børnerådets undersøgelser fortæller børn og unge netop, at det gode, rolige og stabile familieliv er det allervigtigste, når de beskriver det gode børneliv. Når mange børn ikke får opfyldt dette ønske, efterlyser jeg, at politikere arbejder med disse udfordringer og nedskriver konkrete familiepolitiske visioner, og at vi som samfund har ambitioner for at styrke børnefamiliers trivsel. Det fortjener både små og store."

ET GODT RÅD

BØRNEPORTALEN - ÉN INDGANG TIL RÅD OG RETTIGHEDER FOR BØRN

HURTIG VEJ TIL DEN RIGTIGE HJÆLP

Børneportalen hjælper børn og unge med at finde frem til netop den rådgivning, de har brug for og føler sig trygge ved at henvende sig til. På den måde kan de få fat i den rådgivning, der passer bedst til netop deres problem. Det kan også betyde, at de undgår at skulle kontakte flere forskellige rådgivninger, før de når frem til den hjælp, der er bedst for netop dem.

Hjemmesiden henvender sig til de 10-15-årige, men undersøgelser, Børnerådet har lavet i forbindelse med etablering af siden, har vist, at det er vigtigt, at de voksne omkring børn og unge også kender til de mange gode hjælpetilbud, der findes.

Derfor er Børneportalen også god at kende for lærere, pædagoger, psykologer, sundhedspersonale og mange andre faggrupper, der er tæt på børn og unge i hverdagen. Også blandt sports- og fritidsforeninger kan man tit have brug for at vide, hvordan man kan hjælpe børn og unge, der har personlige eller familiemæssige vanskeligheder. Se mere på www.boerneportalen.dk



BØRNEINDBLIK 1/14
ANALYSE: VOKSNE TALER FOR LIDT MED BØRN OM SVØR
KYS, KÆRLIGHED OG -13-ÅRIGE VIL TALE...
En ny undersøgelse fra Børnerådet viser, at en stor del ikke har søgt at tale med, når det handler om kropsfølelse. Det er især drengene, der ikke har søgt hjælp, og især piger, der har søgt hjælp fra vennerne, når det skal være om seksualitet.

BØRNEINDBLIK 4/14
ANALYSE: 10-ÅRIGES OPLEVELSER PÅ NETTET
UBEHAGELIGE OPLEVELSER ER EN DEL AF MANGE BØRNS LIV PÅ NETTET
Halvdelen af eleverne i 10. klasse har oplevet ubehagelige ting på nettet. Det viser en ny undersøgelse fra Børnerådet. Studieresultaterne vil blive offentliggjort senere på året, og de vil være til brug for de voksne omkring børnene.

INDHOLD
1. Kys og kærlighed
2. Svør
3. Net
4. Net
5. Net
6. Net
7. Net
8. Net
9. Net
10. Net

UNDERSGRÆNSENES NOVBERESULTATER
47 pct. af de 10-årige har oplevet noget på nettet, som de ikke fandt rigtig. Det er først og fremmest piger, der har oplevet det. Det er først og fremmest piger, der har oplevet det. Det er først og fremmest piger, der har oplevet det.

BØRNEINDBLIK

- ET NYHEDSNOTAT FRA BØRNERÅDET

BørneIndblik er navnet på Børnerådets nyhedsnotat. Det er et kort, let læseligt notat, der fortæller om resultaterne fra Børnerådets panelundersøgelser og samtidig indeholder Børnerådets holdning til resultaterne.

Børnerådet har udgivet ni numre af Børneindblik i 2014. Et tilsvarende antal vil udkomme i 2015.

BØRNERÅDETS AKTIVITETER 2014 OG STARTEN AF 2015

Alle materialer kan findes på Børnerådets hjemmeside. Børnerådet har udover nedenstående leveret 30 hørings svar, som også findes på hjemmesiden.

■ BØRNEINDBLIK

NR. 1/14:

"VOKSNE TALER FOR LIDT MED BØRN OM SVÆRE EMNER – KYS, KÆRLIGHED OG KØNSHÅR - 13-ÅRIGE VIL TALE OM DET"

Denne undersøgelse fra Børnerådet viser, at en stor gruppe børn i 13-årsalderen ikke har nogen at tale med, når det handler om kroppen, om kæresten og om følelser.

Det er især drengene, der ikke har en tryk samtalepartner. Undersøgelsen viser også, at fædre ofte er fraværende, når der skal tales om svære emner.

JANUAR 2014

■ BØRNEINDBLIK NR. 2/14:

"13-ÅRIGES TANKER OM KROP OG VÆGT

– MANGE UNGE ER UTILFREDSE MED DERES KROP"

13-årige børn bruger meget tid på at spekulere over deres krop og vægt. Det viser en undersøgelse fra Børnerådet. Mange er utilfredse, og næsten halvdelen af pigerne tænker ofte eller hele tiden på deres vægt.

■ BØRNERÅDET, BØRNS VILKÅR OG RED BARNET I FÆLLESERKLÆRING MOD OMSKÆRING:

"LAD DRENGENE BESTEMME SELV"

Rituel omskæring af små drenge er et indgreb, der er i strid med FN's Børnekonvention. Det skriver Børnerådet, Red Barnet og Børns Vilkår i en fælles erklæring til fordel for drengenes ret til selv at bestemme. Rituel omskæring bør kun ske, når barnet er modent nok til at give informeret samtykke, siger de tre organisationer, der samtidig opfordrer til dialog og information før eventuelle lovindgreb.

■ BØRNERÅDET FORTALTE OM GOD BØRNEINDDRAGELSE PÅ KONFERENCE OM TRIVSEL OG MOBNING

Vil man skabe større trivsel for børn og unge, skal man lytte til deres egne oplevelser og synspunkter. Men hvordan får man børn og unge i tale på den bedste måde? Børnerådet fortalte om god børneinddragelse, da Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) inviterede til konference i marts.

FEBRUAR 2014



**TEMAUNDERSØGELSE
OM BØRN OG UNGE I
PSYKIATRIEN:
"DET ER BARE
ALMINDELIGE
MENNESKER, DER HAR
EN SÅRBARHED"**

Det værste ved at være indlagt på et psykiatrisk afsnit er at blive udsat for tvang. Sådan siger mange børn og unge i undersøgelsen fra Børnerådet.

Børnerådet anbefaler, at der arbejdes målrettet med at mindske brugen af tvang i børnepsykiatrien - og at børnene får samme rettigheder i psykiatrien som voksne.

MARTS 2014

**BØRNEINDBLIK NR.
3/14: "13-ÅRIGES LIV PÅ
DE SOCIALE MEDIER
- 'JEG TROR BARE,
FACEBOOK ER DET,
MAN GØR SOM UNG'"**

En undersøgelse fra Børnerådet viser, at næsten alle 13-årige er aktive på sociale medier. I alt er 97 pct aktive på ét eller flere sociale medier, og hele 86 pct er på Facebook. Undersøgelsen viser også, at de Facebook-aktive har mere social selvtilid, end dem der ikke er på Facebook.

**BØRNEINDBLIK
NR. 4/14:
"UBEHAGELIGE
OPLEVELSER ER EN
DEL AF MANGE BØRNS
LIV PÅ NETTET"**

Halvdelen af eleverne i 7. klasse har oplevet ubehagelige ting på nettet, viser en undersøgelse fra Børnerådet. Børnene har brug for råd og støtte fra forældre og skole til at håndtere livet på nettet, mener Børnerådet.

APRIL 2014

**BØRNEINDBLIK
NR. 5/14: "ELEVER
ER BEKYMREDE
FOR FOLKESKOLE-
REFORMEN"**

Omkring fire ud af ti elever i 7. klasse tror, at deres skole bliver dårligere efter folkeskolereformen. Kun hver sjette tror, at den bliver bedre. Børnene efterspørger mere information om reformen.



■ DEBATINDLÆG PÅ ALTINGET.DK:

”FILMAFTALEN SKAL SIKRE BØRN OG UNGES DIGITALE DANNEELSE”

Der er god grund til at satse på en bedre lovgivning, oplysning og vejledning. Flere undersøgelser peger nemlig på, at børn og unge ikke er klædt godt nok på til at bruge medierne sikkert og kompetent. Danske børn har fx oftere end andre europæiske børn dårlige oplevelser forbundet med deres medieforbrug.

■ ÅBENT BREV TIL STATSMINISTEREN:

”GØR BØRNEKONVENTIONEN TIL LOV”

I Børnerådets optik er det vigtigt, at vi drager omsorg for, at vores børn og unge sikres de rettigheder, vi blandt andet ved at ratificere FN's Børnekonvention har tilkendegivet, at vi vil give dem, men som desværre fortsat ikke har vundet fuldt indpas i forvaltningerne.

■ BØRNEINDBLIK NR. 6/14:

”13-ÅRIGES SYN PÅ FORÆLDRE – STRESSEDE FORÆLDRE SKÆLDER UD OG RÅBER”

Mange 13-årige oplever stressede forældre, der råber og skælder ud. Ikke desto mindre synes langt de fleste, at deres forældre er gode til at være forældre.

■ DEBATINDLÆG I KRISTELIGT DAGBLAD OM INKORPORERING AF BØRNEKONVENTIONEN I DANSK LOV:

”OPRÅB TIL REGERINGEN: TAG NU BØRNENE ALVORLIGT!”

Det er nu, regeringen skal vise, at børn i Danmark selvfølgelig skal have de rettigheder, de har krav på. Netop nu skal regeringen nemlig beslutte, om den vil gøre Børnekonventionen til dansk lovgivning. Sådan lød opfordringen fra Børnerådet til regeringen i forbindelse med debatten om Børnekonventionens rolle i dansk lovgivning.

■ **ÅBENT BREV TIL JUSTITSMINISTEREN:**

"BØRN SKAL UD AF ISOLATION I DE DANSKE FÆNGSLER"

Børnerådet og Institut for Menneskerettigheder vil have sat en stopper for isolation af børn i danske fængsler. I dag kan børn i alderen 15-18 år isoleres i helt op til to uger. Det er et klart brud med internationale anbefalinger, og det kan have psykiske konsekvenser for børnene.

■ **BØRNEINDBLIK NR. 7/14:**

"UNGE HAR IKKE KONTROL OVER DERES ONLINE-LIV"

Næsten en tredjedel af alle unge i 7. klasse er på nettet mere end fire timer om dagen. Når de er online, er de unge alt for dårlige til at beskytte sig selv. Samtidig interesserer deres forældre sig meget lidt for de unges netliv.

■ **UNDERSØGELSE FORETAGET AF YOUNGOV FOR BØRNERÅDET OG MEDIERÅDET FOR BØRN OG UNGE:**

"MANGE VOKSNE MANGLER VIDEN OM SIKKER NETADFÆRD"

Mange voksne mangler viden for at kunne hjælpe børn til at færdes sikkert på nettet. Det viser en ny undersøgelse, som YouGov har lavet for Børnerådet og Medierådet.

■ **DEBATINDLÆG AF PER LARSEN OG EIK MØLLER, FORMAND FOR BØRNE- OG KULTURCHEFFORENINGEN, PÅ ALTINGET.DK:**

"BØRN OG UNGE SKAL INDDRAGES I KOMMUNALPOLITIK"

Børns viden og erfaringer skal vægtes højt i beslutningerne – ikke bare når man udvikler konkrete projekter og tilbud, men også på det overordnede politiske niveau. Derfor er det vigtigt, at vi får sat fokus på børneinddragelse og inspirerer politikerne og beslutningstagerne til mere relevant og bedre inddragelse af børn og unge i deres beslutningsprocesser.

OKTOBER 2014

■ **BØRNEINDBLIK NR. 8/14:**

"ET AKTIVT FRITIDSLIV SKABER STØRRE TRIVSEL"

Børn med et aktivt fritidsliv er oftere i bedre trivsel end børn uden fritidsinteresser, viser en undersøgelse fra Børnerådet. Derfor skal vi sikre børnenes muligheder for et godt fritidsliv.



■ **EKSPERTGRUPPE OM BØRN OG UNGE I PLEJEFAMILIER:**

"DE SKAL VÆRE FORBEREDT PÅ, AT DERES LIV BLIVER ANDERLEDES" – BØRN OG UNGES ERFARINGER MED AT VÆRE ANBRAGT I PLEJEFAMILIER

Børn i plejefamilier efterspørger bedre forberedelse af plejefamilien,

mere inddragelse i deres egen sag og mere stabile sagsforløb. Det viser Børnerådets undersøgelse blandt børn i familiepleje. Undersøgelsen er udarbejdet med støtte fra VELUX FONDEN.

■ **"BESLUTNINGER I BØRNEHØJDE": EN KONFERENCE OM INDDRAGELSE AF BØRN OG UNGE I KOMMUNERNE I ANLEDNING AF BØRNEKONVENTIONENS 25 ÅRS FØDELS DAG.**

Konferencen henvendte sig blandt andet til kommunalpolitikere og forvaltningschefer, der vil have mere viden om, hvordan inddragelse af børn og unge kan bidrage til bæredygtige politiske beslutninger.

NOVEMBER 2014

■ **BØRNEINDBLIK NR. 9/14:**

"FAMILIENS ØKONOMI OG UNGES VIDEN OM PRIVATLIV PÅ NETTET – RIGE BØRN LEGER BEDST PÅ NETTET"

Børn fra velstillede familier har bedre styr på deres personlige oplysninger på nettet end børn fra mindre velstillede hjem. Det viser en undersøgelse fra Børnerådet.

■ **BØRNE NOTAT NR. 1/14: "EN GOD FREMTID FOR BØRN OG UNGE I VOLLSMOSE"**

"Vi føler os anderledes og mærker et negativt blik fra omverdenen. Vi vil gerne lyttes til og være fri for fordomme". Sådan lyder det fra en gruppe børn og unge, der har talt med Børnerådet om, hvordan det er at vokse op i Vollsmose. Undersøgelsen er udarbejdet med støtte fra VELUX FONDEN.

DECEMBER 2014

**■ DEBATINDLÆG
AF PER LARSEN OG
RASMUS KJELDAL,
DIREKTØR I BØRNS
VILKÅR I JYLLANDS-
POSTEN: "LAD
DRENGENE SELV
BESTEMME OM DE VIL
OMSKÆRES"**

Forskningen viser, at når man omskærer en lille dreng, er der tale om et overgreb, som både er smertefuldt og kan medføre alvorlige senfølger og komplikationer. Det er et indgreb, som vi som samfund i andre sammenhænge aldrig ville acceptere, hvis der ikke var en klar medicinsk begrundelse.

JANUAR 2015



**■ BØRNE NOTAT NR. 1/15:
"DET GODE BØRNELIV I
DAGTILBUD"**

Hvad er en god start på livet, og hvordan ser det ud for børn, der går i børnehave? Det kaster en undersøgelse fra Børnerådet lys over. Børnerådet har spurgt børnene selv – og deres svar viser bl.a., at det vigtigste er vennerne: Relationerne til de andre børn – og forholdet til de voksne – er helt afgørende for, om det er rart at gå i børnehave.

**■ BØRNERÅDETS GODE RÅD TIL, HVORDAN FORÆLDRE
OG ANDRE TALER MED BØRN OM TERRORANGREBENE
I KØBENHAVN**

Nyhederne om terrorangrebene var rettet til de voksne, men de fleste børn kunne ikke undgå at høre brudstykker om skyderierne. Derfor er det vigtigt at tale med børnene om angrebene. I dagene efter begivenhederne gav Børnerådet nogle gode råd til, hvordan det kan gribes an.

FEBRUAR 2015

■ DEBATINDLÆG AF PER LARSEN I DANSKE KOMMUNER:

"INVESTÉR I INDDRAGELSE"

Inddragelse handler om at lytte til barnet i den enkelte sag. Men det handler også om at inddrage børn og unge på et overordnet niveau i udviklingen af politik og best practice-beskrivelser. Der er masser af gode eksempler på, hvordan man kan arbejde kompetent med inddragelse. Dem skal vi have udbredt, så kommunerne kan lære af hinanden. De, der gør det godt, skal være med til at drive værket.



■ EKSPERTGRUPPE OM BØRN I RETSSYSTEMET: "RETEN ER IKKE ET STED FOR BØRN"

Børn, der har været udsat for seksuelle overgreb, går ofte et urimeligt forløb i møde, når deres sag skal for retten. Det danske retssystem formår i dag ikke at tage sig ordentligt af børnene og ender i værste fald med at tilføre yderligere

traumer. Børnerådet talte i 2014 med en gruppe børn om deres oplevelser og opfordrer justitsministeren til bl.a. at hæve aldersgrænsen for, hvornår børn skal møde op som vidner i retssagerne.

MARTS 2015

■ BØRNEINDBLIK NR. 1/15:

"BØRNEHAVEBØRN VIL HELLERE SPILE PÅ IPAD END LEGE MED ANDRE BØRN"

Hvad vil du helst: Spille iPad eller lege med andre børn? Når børnehavebørn får det spørgsmål, vælger to ud af tre iPad'en. Det viser en ny undersøgelse fra Børnerådet. Her fortæller børnene også, at de foretrækker at sidde alene med deres iPad.

■ DEBATINDLÆG AF PER LARSEN PÅ ALTINGET.DK: "BØRNEKONTORET ER EN DEL AF LØSNINGEN"

Hvis børns rettigheder skal forbedres, er der brug for at bruge flere ressourcer på oplysning, at børns klageret bliver udbygget, og at den kommunale sagsbehandling bliver styrket.

APRIL 2015



BØRNERÅDETS PLANLAGTE UNDERSØGELSER I 2015

■ BØRN I FAMILIEN - BØRNE- OG UNGEPANELET

Panelet, der nu går i 8. klasse, svarer på spørgsmål om familielivet med særligt fokus på børn i skilsmisefamilier, så børneperspektivet bliver en del af debatten om familielivet anno 2015.

■ FRIHEDSBERØVEDE UNGE - TEMAUNDERSØGELSE

Børnerådet giver en gruppe, der sjældent inddrages i debatten, en stemme. Vi interviewer en række unge, der afsoner en dom på en sikret institution eller i et fængsel, blandt andet for at få deres indspark til den gode resocialisering. Undersøgelsen udarbejdes med støtte fra VELUX FONDEN, som en del af projektet "Børn som eksperter".

■ BØRNS MØDE MED STATSFORVALTNINGEN - TEMAUNDERSØGELSE

Når forældre mødes i statsforvaltningen er det som følge af et opgør, som børnene er i centrum af. Denne interviewundersøgelse sætter fokus på børns oplevelse af det at være i statsforvaltningen. Undersøgelsen udarbejdes med støtte fra VELUX FONDEN, som en del af projektet "Børn som eksperter".

■ ULEDSAGEDE MINDREÅRIGE ASYLANSØGERE - EKSPERTUNDERSØGELSE

Ekspertgruppen skal sætte fokus på de uledsagede mindreåriges oplevelser og erfaringer med det danske asylsystem. Det skal blandt andet afdækkes, om der er nogle retssikkerhedsmæssige problemstillinger i sagsbehandlingen, som der ikke tages højde for. Undersøgelsen udarbejdes med støtte fra VELUX FONDEN, som en del af projektet "Børn som eksperter".

■ BØRN SOM MEDIECASES - EKSPERTUNDERSØGELSE

Hvordan oplever børn at blive en del af medie-billedet, når de deltager i interviews, fx fordi de har været med i en undersøgelse? Det søger denne ekspertundersøgelse at afdække ved at tale med en gruppe unge, der har prøvet at 'være på'.

BØRNERÅDETS SEKRETARIAT

ANNETTE JUUL LUND

Sekretariatschef, cand.jur.



FLEMMING SCHULTZ

Kommunikations- og projektchef,
cand.mag. og master i professionel
kommunikation (MPK)



SØREN GADE HANSEN

Chefkonsulent, cand.jur.
og folkeskolelærer



TRINE KRAB NYBY

Børnefaglig leder, cand.soc.
Er på barsel.



ANDREAS GRUBBE KIRKELUND

Kommunikationskonsulent, journalist
Arbejdsområder: Kommunikation, markedsføring
af Børneportalen.



ANNE FORSBØL

Studentermedhjælper, stud.cand.merc.kom.
Arbejdsområder: Børnerådets kommunikation.



ANNA-MARIE SCHURMANN CARSTENS

Juridisk konsulent, cand.merc.jur.
Arbejdsområder: Udsatte børn og unge –
lovgivning og rettigheder.



CECILIE NIELSEN

Studentermedhjælper, stud.ba. i dansk
Arbejdsområder: Børnerådets kommunikation.



ANNA EISTRUP

Presse- og kommunikationskonsulent,
cand.mag. i moderne kultur.
Arbejdsområder: Børnerådets
kommunikation og pressearbejde



WINNIE ALIM

Analysekonsulent, cand.scient.soc.
Arbejdsområder: Inddragelse af børn og unge,
Børnerådets Børne- og Ungepanel.



**JESSICA KONSTANTINE
BOGIATZIS KADSIOLA**

Servicemedarbejder

Arbejdsområder: Administrative opgaver og mødeservicering.



POUL SIMON RASMUSSEN

Studentermedhjælper, stud.soc.

Arbejdsområder: Inddragelse af børn og unge.



KATRINE MUNCH BECHGAARD

Presse- og kommunikationskonsulent, cand.mag. i dansk og kommunikation, folkeskolelærer

Arbejdsområder: Børnerådets kommunikation og pressearbejde.



STINE LINDBERG

Børnefaglig konsulent, cand.mag. i dansk og psykologi

Arbejdsområder: Inddragelse af børn og unge. Børnerådets Minibørnepanel, temaundersøgelser og ekspertgrupper.



JESPER ENEMARK CHRISTIANSEN

Projekt- og analysekonsulent, cand.scient.adm.

Arbejdsområder: Analyse og research indenfor juridiske, økonomiske og politiske forhold.



SANNE RØRBECH

Sekretær

Arbejdsområder: Telefon-, post- og mailhenvendelser, formandens mødekalender mv.



BIRTE CLAUSEN

Regnskabsmedarbejder

Arbejdsområder: Regnskab og økonomi.

SUSANNE BANG DAHL

Børnefaglig konsulent, cand.psych.aut.

Arbejdsområder: Inddragelse af børn og unge, Børnerådets temaundersøgelser og ekspertgrupper.



LINE EMMA JØNSON

Studentermedhjælper, stud.scient.pol.

Arbejdsområder: Inddragelse af børn og unge.



SUZANNE ROSENKILDE NIELSEN

Projekt- og analysekonsulent, cand.scient.pol.

Arbejdsområder: Projektledelse, analyse og Børnerådets økonomi og administration.



OM BØRNERÅDET

BØRNERÅDET ER ET STATSLIGT RÅD, der skal sikre børns rettigheder. Rådet arbejder for børns ret til beskyttelse, indflydelse og omsorg. Børnerådet er politisk uafhængigt og kan derfor handle på baggrund af egne beslutninger.

ØKONOMI

Børnerådet er på finansloven – i 2015 med en bevilling på 8.3 mio. kr. Beløbet dækker løn og driftsomkostninger for rådet og sekretariatet. I 2013 modtog Børnerådet en bevilling fra VELUX FONDEN på kr. 11.4 mio. over fire år. Midlerne er givet til projektet ”Børn som eksperter”, som skal styrke især sårbare børn og unges stemme og give politikere, fagpersoner og andre et indblik i børns oplevelser af deres situation. Se mere om Børnerådets økonomi i rådets årsrapport for 2014 på www.brd.dk

SEKRETARIATET

Børnerådets sekretariat har 20 ansatte med en sekretariatschef i spidsen. Sekretariatet er opdelt i en juridisk afdeling, en børneinddragelsesafdeling og en kommunikationsafdeling samt en administrativ afdeling.

LOVGRUNDLAG

Børnerådets arbejde tilrettelægges i overensstemmelse med rådets lovgrundlag: Bekendtgørelse om et Børneråd (Bekendtgørelse nr. 1367 af 20. december 2012). Se bekendtgørelsen på www.brd.dk

BØRNERÅDETS OPGAVER

Børnerådet taler børnenes sag i den offentlige debat. Børnerådet arbejder bredt for at sikre gode levevilkår for børn og beskæftiger sig med alle sider af børns liv: Skole-, kultur- og fritidsliv, sociale og sundhedsmæssige forhold, børn med særlige behov, børns retsstilling m.v. Børnerådet behandler ikke konkrete klagesager. Læs mere om Børnerådet på www.brd.dk

BØRNERÅDETS VISION OG MISSION 2014-2015

Børnerådets vision er, at børn og unge i Danmark trives og bliver set og hørt. Børnerådets mission er at være fortalere for alle børn og unge og sikre deres rettigheder, udvikling og trivsel.

- Børnerådet inddrager aktivt børn og unges synspunkter i rådets arbejde.
- Børnerådet overvåger forholdene for børn og unge.
- Børnerådet tager visionære og konstruktive initiativer, der bygger bro mellem behov og løsninger for børn og unge.
- Børnerådet arbejder systematisk for udvikling af viden om børn og unges livsbetingelser.
- Børnerådets arbejde baseres på omhyggelig, eksplicit og kritisk brug af den aktuelt bedste viden.
- Børnerådet er uafhængigt af politiske og økonomiske interesser.

BØRNERÅDETS MEDLEMMER



PER LARSEN
Formand for Børnerådet



AYHAN CAN
Chef for 2200Kultur, Kultur- og
Fritidsforvaltningen i Københavns Kommune
Udpeget for området *Børn og unges
kultur- og fritidsliv*



LISBETH WILMS
Næstformand for Børnerådet
Sundhedsplejerske og konsulent
Udpeget for området *Børn og unges sundhed*



JETTE DELTORP
Projektleder ved Egmont Fonden,
tidl. direktør for Børn og Kultur i Greve Kommune
Udpeget for området *Børn og unge med
særlige behov*



ANJA CORDES
Cand.jur. og konfliktmægler
Selvstændig advokatvirksomhed (H)
med speciale i sager om familieret
Udpeget for området *Børn og unges retsstilling*



LONE BEYER
Lærer og psykolog
Leder af Frejaskolen, en specialskole
i København
Udpeget for området *Børn og unges skoleliv*



ANNETTE DUE MADSEN
Cand.psyk., familierapeut og lærer
Centerleder i Center for Familieudvikling
Udpeget for området *Børn og unges
opvækst og udvikling*

