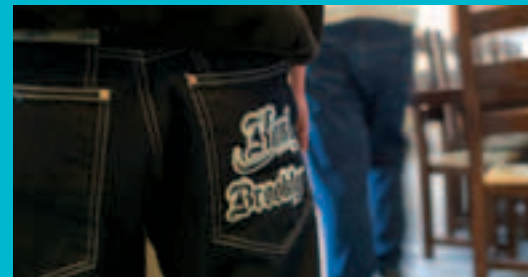
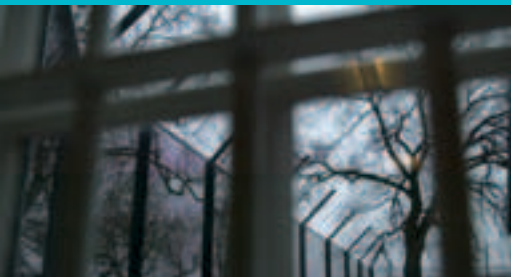


Kortlægning af indsatser mod ungdomskriminalitet

KORT & KLART



SFi DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

Om dette hæfte

Dette hæfte præsenterer kort resultaterne af rapporten "Systematic Review of Youth Crime Prevention Interventions" (SFI-rapport 13:11), som SFI har udarbejdet for Det Kriminalpræventive Råd.

I rapporten kortlægges en række indsatser til forebyggelse af ungdomskriminalitet. Indsatserne er alle målrettet 12-17 årige, og er blevet evalueret ved brug af interventions- og kontrolgrupper (se faktaboks) med fokus på, hvor meget indsatserne har mindsket kriminalitet og uroskabende adfærd blandt de unge. De fleste indsatser er fra USA.

Kortlægningen er begrænset til indsatser, som er evalueret mellem 2008 og 2012.

I analysen indgår i alt 56 evalueringer. Kortlægningen er tænkt som et supplement til den eksisterende viden præsenteret i Ungdomskommissionens betænkning i 2008.

I dette hæfte kan du læse om:

- Kortlægningens overordnede resultater
- En kort gennemgang af de seks indsatstyper og de enkelte indsatser

Om evalueringerne

Desværre er der meget få danske studier, der har evalueret kriminalitetsforebyggende foranstaltninger ved at sammenligne de unge, der modtager interventionen, med en kontrolgruppe. Derfor kommer størstedelen af den viden, vi har om effekter, fra andre lande, primært USA. Da de sociale og rets-

HVAD ER EN EFFEKTMÅLING?

Når man skal måle effekten af en forebyggende indsats, kan det være vanskeligt at vide, om udviklingen i de forhold, man forsøger at påvirke, rent faktisk skyldes indsatsen eller andre faktorer.

Derfor måles effekten af en indsats bedst, når man etablerer to grupper af unge: En interventionsgruppe, der bliver tilbudt den kriminalitetsforebyggende foranstaltning, og en kontrolgruppe, der ikke modtager den samme indsats. De to grupper skal ligne hinanden på så mange måder som muligt, men kun den ene gruppe modtager altså den indsats, der skal evalueres. På den måde kan man med relativt høj sikkerhed sige, at forskellene i udviklingen i de to grupper sandsynligvis skyldes indsatsen, og ikke andre faktorer i de unges liv.

Alle indsatserne, der gennemgås i dette hæfte, er blevet effektmålt ved hjælp af interventions- og kontrolgrupper.

lige forhold er meget forskellige i forskellige lande, er det usikkert om de effekter, man finder i fx USA, også vil kunne opnås, når og hvis indsatsen indføres i Danmark.

Det er derfor vigtigt, at de indsatser, der indføres i Danmark, også bliver evalueret ved brug af interventions- og kontrolgrupper i en dansk kontekst.

Kortlægningens resultater

I dette afsnit gennemgås de vigtigste resultater af kortlægningen. Kortlægningen viser, at næsten halvdelen af indsætserne ikke havde nogen målbar effekt. Indsætser, som inddrager familien eller på andre måder fokuserer på flere aspekter af den unges liv, har oftere en positiv effekt. Det samme har indsætser, der varer minimum 4 til 6 måneder.

Mange indsætser har ingen målbar effekt

Ud af de 56 evalueringer i analysen havde næsten halvdelen ingen målbar effekt. Enkelte havde en direkte negativ effekt eller blandede negative og positive effekter. Det viser, at der bliver brugt mange ressourcer på indsætser, der ikke virker efter hensigten.

Det er svært at sige helt præcis, hvad der gør, at en indsats virker, mens en anden ikke gør. Der er ingen tydeligt forklarende faktorer, der gør det nemt at pege på, hvordan man skal tilrettelægge en effektiv indsats. Mange af de indsætser, der ikke har en effekt, deler karakteristika med indsætser, der virker godt. Dette gælder både i forhold til struktur og organisering af indsatsen og i forhold til indsatsens konkrete indhold.

Inddragelse af familien er positivt

Når man sammenligner indsætser, der virker, med dem der ikke gør, er der enkelte træk, der adskiller sig. Fx har indsætser, der inddrager den unges sociale miljø, herunder i særdeleshed familien, større sandsynlighed for at virke, end indsætser der udeluk-

kende fokuserer på den unges egen måde at tænke og forholde sig til verden på. Det kan være givende at arbejde med relationerne i familien, træne forældre i at sætte grænser og indgå i positive interaktioner med deres børn.

Generelt viser det sig, at indsatser, der på samme tid fokuserer på flere forskellige aspekter af den unges liv, har større sandsynlighed for en positiv effekt. Fx indsatser der på samme tid giver individuel behandling til den unge, træner forældrene i konstruktiv interaktion med barnet, adskiller den unge fra kammerater med dårlig indflydelse og koordinerer forskellige relevante tilbud til den unge og dennes familie.

Meget tyder på, at en tilgang, der opbygger ressourcer hos den unge selv og i familien, har større sandsynlighed for at virke, end indsatser, der udelukkende fokuserer på at fjerne eller mindske problemer. Af de virkningsfulde indsatser i kortlægningen havde

over 80% en helt eller delvist ressourceorienteret tilgang.

Varigheden af indsatsen har betydning

Indsatser, der varer minimum 4 til 6 måneder, har større sandsynlighed for positiv effekt end kortere indsatser. Dette er et ganske tydeligt resultat, og det er meget få indsatser af kortere varighed, som virker efter hensigten. Samtidig er der mange af de indsatser, der har vist sig at have en god effekt, som tilpasser varigheden af indsatsen til den unges eller familiens behov. Dette viser en vis fleksibilitet i tilrettelæggelsen af indsatserne, som kan være relevant at huske på, når kriminalitetsforebyggende foranstaltninger skal indføres i en dansk kontekst.

Oversigt over indsatserne

I det følgende præsenteres alle indsatser i kortlægningen. Indsatserne er delt op i grupper, alt efter hvilken arena i den unges liv, de primært fokuserer på:

- Personrettede indsatser
- Gruppebaserede indsatser
- Familiebaserede indsatser
- Indsatser i skolen
- Indsatser i lokalsamfundet
- Mægling
- Andre indsatser

I det følgende præsenteres de indsatser, der blev identificeret i kortlægningen, uanset om de havde den tiltænkte effekt eller ej. Det skyldes, at vi pga. forskellige forhold i Danmark og USA ikke kan vide, om indsatser, der ikke havde effekt i USA, måske alligevel ville have det i Danmark, og omvendt. Beskrivelserne kan være en inspiration for danske myndigheder til at udvælge visse indsatser, som kan evalueres nøjere i en dansk sammenhæng.

SÅDAN AFLÆSES INDSATSERNES EFFEKT

I hvert afsnit finder du en tabel, hvor de enkelte indsatser kort beskrives. Tabellens farve fortæller dig, om indsatsen havde en positiv, negativ eller blandet effekt.

Indsatsen havde primært en positiv effekt, eller resultaterne viste tegn på en positiv trend.

Indsatsen havde primært en negativ effekt, eller resultaterne viste tegn på en negativ trend.

Indsatsen havde blandede positive og negative effekter, eller viste ingen effekter.

FOREBYGGELSESNIVEAU

I tabellerne er angivet, om indsatserne er på primært, sekundært eller tertiært forebyggelsesniveau:

- Primært forebyggelsesniveau er indsatser rettet mod alle unge, dvs. også dem, der ikke er kriminalitetstruede.
- Sekundært forebyggelsesniveau er indsatser rettet mod unge, der vurderes som kriminalitetstruede, men som ikke har begået kriminalitet. Det kan fx være unge, der er særligt aggressive eller har sociale adfærdsproblemer.
- Tertiært forebyggelsesniveau er indsatser rettet mod unge, der allerede har begået kriminalitet, dvs. rehabiliterende indsatser med fokus på at undgå fremtidig kriminalitet.

Personrettede indsatser

De indsatser, der primært retter sig mod den enkelte unge, kan deles i to grupper. Den første er egentlige behandlingsforløb for den unge, og den anden drejer sig om at støtte den unge i overgange mellem fx ophold på døgninstitution og tilbagevenden til lokalsamfundet eller mellem heldagsskoler og almindelig skole.

Overgangsstøtten kan være en reel støtte som behandling, planlægning af fremtiden og koordinering af sociale tilbud (Strategies for Success og Enhanced transition services), det kan være øget overvågning eller supervision (AVRS), eller en blanding af begge dele (After-care). Kun en af disse indsatser (JBTC) havde en positiv evaluering.

PERSONRETTEDE INDSATSER

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSES-NIVEAU
JBTC (Juvenile Breaking the Cycle)	Individualiseret indsats (ca. 12 mdr.) med fokus på koordinering af behandlingstilbud (i forbindelse med misbrug) samt individuelle behandlingsplaner.	tertiær
SafERteens	En kort indsats givet til unge, der besøger en skadestue og som screenede positiv for vold og alkohol indenfor det seneste år. Indsatsen består af 35 minutters snak med en socialarbejder eller 35 minutters interaktivt computerprogram med fokus på ændring af opfattelse, hjælp til at sige nej til pres fra jævnaldrende mm.	sekundær
Automated voice-print recognition supervision program (AVRS)	Monitorering af unge kriminelles respekt for deres udgangsforbud ved brug af automatiserede telefonopkald med stemme-genkendelsessoftware.	tertiær
After-care intervention	Forøget supervision af unge under tilsyn samt koordinering af relevante sociale tilbud og mentorordning med fokus på alternative fritidsaktiviteter, karriereplanlægning, opbygning af problemløsningskompetencer og løsning af tilpasningsproblemer.	tertiær
Enhanced transition services	Et udvidet tilbud om hjælp i overgangen fra fængsel eller opholdssted til lokalsamfundet. Indsatsen består af udvikling af en overgangsplan, adgang til sociale tilbud i lokalsamfundet samt behandlingsmuligheder, fx misbrug eller psykiske problemer, støtte til uddannelse og karrieremuligheder mm.	tertiær
Strategies for Success	Individualiseret behandlingsforløb for unge i forbindelse med tilbagevenden til skolen efter at have været smidt ud. Indsatsen omfatter systematisk støtte, fremme af tilknytning til voksne, herunder familien, samt individuel terapi.	sekundær

Gruppebaserede indsatser

De gruppebaserede indsatser i kortlægningen består generelt af kortere forløb af halvanden til to måneders varighed. De fokuserer i høj grad på de unges selvforståelse, kognition generelt samt normer og værdier. Nogle kombinerer dette med et fokus på at udvikle den unges kompetencer indenfor områder som håndtering af vrede eller sociale kompetencer og livskompeten-

cer. Særligt to af de gruppebaserede indsatser i kortlægningen havde en positiv effekt i USA, nemlig The Real Victory-programmet og Psychoeducational counseling focused on life skills. Disse indsatser adskiller sig ikke umiddelbart fra de andre, og det er uvist hvilke forhold, der giver den positive effekt.

GRUPPEBASEREDE INDSATSER

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSES- NIVEAU
Doing Anger Differently (DAD)	En serie strukturerede trommeøvelser (20 sessioner) med dertilhørende psykoedukation, gruppediskussioner og vrede-dagbog. Forløbet gennemgår syv forskellige fokusområder.	sekundær
The Real Victory program	Et seks ugers kognitiv træningsprogram der lærer de unge at undersøge deres principper og forestillinger og tilpasse deres adfærd til deres principper og målsætninger. Hertil et års opfølgning ved hjælp af automatiserede mobiltelefonopkald.	tertiær
Psycho-educational counseling focused on life skills	Et syv ugers forløb i psykoedukation og terapi med fokus på træning af livskompetencer.	tertiær
REAL-MEN	Psykosocial, pædagogisk indsats (30 timer i løbet af otte uger) med fokus på at undgå stofmisbrug og kønssygdomme samt at forblive på fri fod efter fængselsophold. Første del af indsatsen foregår i fængslet.	tertiær
Special Olympics program	Otte ugers fodboldtræningsprogram med blandede hold af normalt fungerende unge og unge med funktionsnedsættelse.	primær
The Social Problem-Solving Training Program	Et ni ugers forløb med gruppeundervisning i følelseshåndtering, herunder vredeshåndtering, empati, problemløsning og udvikling af prosociale færdigheder.	sekundær
EQUIPPing Youth to Help One Another (EQUIP)	Et forløb med 30 gruppelektioner (i løbet af 3 måneder) struktureret omkring håndtering af vrede, sociale færdigheder og social beslutningstagning i et prædefineret format.	tertiær

Forløb på institutioner og overlevelsesture

Visse indsatser, der anvender gruppeterapi, er forbundet med ophold på døgninstitutioner, heldagsinstitutioner eller overlevelsesture. De beskrevne indsatser er forskellige i varighed: Fra ca. en måned (MRT) til ca. et år (Legacy). Indsatserne bruger i høj grad aktivitetsbaserede oplevelser som del af terapien. Aktiviteterne kræver samarbejde, empati, tålmodighed, mm. Tanken er at ved

at øve disse færdigheder i aktiviteter, som de unge har lyst til at deltage i, vil den unge oparbejde stærkere prosociale kompetencer og livskompetencer, som de kan trække på fremover.

Project Adventure og Legacy, der begge arbejder med adfærdskontrol gennem oplevelsesaktiviteter, udviste begge positiv effekt i en amerikansk kontekst. De øvrige indsatser havde ikke den ønskede effekt.

FORLØB PÅ INSTITUTIONER OG OVERLEVELSESTURE

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSES- NIVEAU
Project Adventure: Behaviour management through Adventure (BMtA)	Indsats implementeret i forbindelse med ophold på døgninstitution, som anvender fysiske aktiviteter som del af den terapeutiske tilgang. Aktiviteterne kræver udvikling af kompetencer indenfor samarbejde, kommunikation, ledelse, empati, mm.	tertiær
Legacy (adventure-based behaviour management program)	Ophold på døgninstitution. Behandling med gruppeterapi der tager udgangspunkt i aktivitetsbaserede oplevelser, der kan føre til bedre adfærdskontrol.	tertiær
Moral Reconation Therapy (MRT)	Tolv-trins forløb med fokus på uddannelse, udflugter der kræver relationelle færdigheder, træning i livskompetencer og individuel og familieorienteret psykoterapi.	tertiær
Phoenix Academy	Behandlingshjem – ikke yderligere beskrevet.	tertiær
Wilderness Endeavors Program	Overlevelsestur på 21 dage med fokus på øgning af selvkontrol, modstandsdygtighed og håb.	tertiær

Familiebaserede indsatser

Størstedelen af de indsatser, der inddrager familien, har svært belastede unge som målgruppe, herunder unge dømt for seksualforbrydelser. En undtagelse er Family Check-Up, som er lokaliseret på skoler og tilbyder forældre information og konkret støtte i forhold til forældrerollen.

Indsatserne er generelt længerevarende – mellem tre måneder og to år – og er mere omfattende end de øvrige indsatstyper. For der meste kombineres et terapeutisk forløb for den unge med forældretræning, der øver forældrene i at kommunikere positivt med deres barn, sætte grænser og monitorere den unges aktiviteter. Forbedrede relationer internt i familien er et fælles mål for denne type indsatser. Flere af indsatserne sigter også på at mobilisere ressourcer omkring

den unge udenfor familien, f.eks. i forhold til skole eller arbejde og i forhold til den unges vennegruppe. Dette gælder fx for MST og MTFC.

Det er værd at bemærke, at de familieorienterede indsatser er den indsatstype, der mest konsekvent viste positive effektresultater i kortlægningen. Bortset fra Strengthening Families Program, som er evalueret i Irland, er alle indsatserne evalueret i USA. Det er derfor et åbent spørgsmål, om effekten også holder i en dansk kontekst. Fx har en nyere evaluering af MST i Sverige ikke vist samme positive effekt, som generelt findes for indsatsen i USA. På samme måde er MTFC evalueret i Storbritannien uden positivt resultat.

FAMILIEBASEREDE INDSATSER

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSES- NIVEAU
Family Check-Up	Består af et familieressourcecenter placeret i det, der svarer til folkeskolens udskoling. Her skal forældre kunne søge vejledning om unges overgang fra folkeskoleniveau til ungdomsuddannelse. Mere specifik forældretræning og træning i familiehåndtering ydes til forældre med yderligere behov.	primær og sekundær
Strengthening Families Program	En gruppebaseret indsats, der forløber over 14 uger og træner forældre i at sætte grænser og overvåge, indgå i positive samværsrelationer og ændre adfærd. Indsatsen forsøger at fremme tilknytningen imellem familiemedlemmer.	sekundær
CM-FAM (contingency management and family engagement)	Et forløb med ugentlige gruppe- eller familiesessioner samt underskrivelse af kontrakt med den unge om opførsel. Familieengagement søges i forhold til at identificere problemer, sætte mål og implementere indsatser for at nå mål.	tertiær
Multisystemic Therapy (MST), herunder MST med tilpasninger f.eks. i forbindelse med seksualforbrydelser og koordinering af ydelser indenfor mental sundhed.	Familieindsats med fokus på forældretræning, peer-gruppe kontrol, uddannelse og fritidsbeskæftigelser som alternativ til uroskabende adfærd og kriminalitet. Indsatsen sigter på at mobilisere ressourcer i familien og i øvrige systemer omkring den unge.	sekundær og terciær

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSESNIVEAU
Sexual Abuse: Family Education and Treatment (SAFE-T)	Individuelt tilrettelagt behandlingsprogram baseret på klinisk og psyko-metrisk vurdering af den unges tilstand. Indhold fokuserer bl.a. på at forbedre indsigt i og ansvarsfølelse overfor tidligere overtrædelser, udvikling af forebyggelsesplaner, forbedre forståelse for konsekvenser for offeret, forbedring af sociale og familiære relationer, mm.	tertiær
Multidimensional Treatment Foster Care (MTFC)	Ophold i specialiserede plejefamilier med fokus på konsekvent grænsesætning og opbygning af positive familierelationer. Yderligere fokus på den biologiske familie med forældretræning, med henblik på at den unge returnerer til egen familie. Herudover fokus på vennegrupper, individuel terapiforløb, mv.	tertiær
Functional Family Therapy (FFT)	Et familieorienteret behandlingsforløb med fokus på at motivere familien til at engagere sig i den unge og ændre uhensigtsmæssige adfærdsmønstre i familien. Disse vurderes i løbet af indsatsen og ændringstiltag iværksættes.	tertiær



Indsatser i skolen

De skolebaserede indsatser i kortlægningen er oftest undervisningsforløb, der varer fra fire uger til fire år. I kortlægningen er udelukkende inddraget indsatser, der er evalueret i forhold til senere adfærdsproblemer og kriminalitet, og listen er derved kun et udpluk af de skolebaserede indsatser, der findes.

To af indsatserne (The Fourth R og Gender violence prevention) fokuserer på at reducere vold i parforhold og kønsrelateret vold.

To andre (BRAVE Program og Aban Aya) er rettet mod afroamerikanere. Disse kunne i en dansk sammenhæng blive tilpasset og implementeret overfor unge af anden etnisk baggrund. En enkelt indsats fokuserer på at mindske unges involvering i bandemiljøer. Her skal forskellene i forhold til bandemiljøer og bandevirksomhed mellem Danmark og USA tages i betragtning.

Størstedelen af de skolebaserede indsatser er implementeret og evalueret i USA, men

ingen af disse viste sig at have en positiv effekt der. Kun de to indsatser, der blev evalueret udenfor USA (Equip for Educators og Project PATHS i henholdsvis Holland og Hong Kong) havde en positiv effekt og reducerede adfærdsproblemer. Hvad dette betyder i en dansk kontekst vides ikke.

De skolebaserede indsatser er oftest anvendt som universelle interventioner og primær forebyggelse. Men enkelte af de identificerede indsatser kombinerer den

primære forebyggelse, der er målrettet alle elever, med en selektiv komponent, som kun tilbydes unge, der anses for at være 'i risiko'.

Kun en enkelt af de skolebaserede indsatser sætter fokus på skolens eget miljø (Youth Crime Watch), hvor unge selv patruljerer skolens område for at gøre selve skolemiljøet mere sikkert.

INDSATSER I SKOLEN

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSES- NIVEAU
JobFit-Training	En lektionsserie (12 lektioner) der fokuserer på udvikling af moral, emotionel og social kompetence, ansvarsfølelse, adfærdsændringer og kontrol over egen adfærd.	primær
G.R.E.A.T. (Gang Resistance Education and Training)	En lektionsserie (13 lektioner) undervist af uniformerede politimænd, der fokuserer på evner til at undgå at blive involveret i et bandemiljø. Fokuserer ikke på viden, men på færdigheder, kunnen, problemløsning og samarbejde.	primær
Positive Adolescent Training through Holistic Social Programs (Project PATHS)	Et 20 timers undervisningsforløb, der trækker på begreber som tilknytning, modstandsdygtighed, kompetencer, identitet, selvkontrol, prosocial involvering mm., for at fremme positiv udvikling og reducere problemadfærd.	primær
Expressive Writing	Kreativ skrivning i fire ugers forløb, hvor de unge skriver om deres oplevelser med vold for at bearbejde disse og øge adfærdsrelateret selvkontrol.	primær
Aban Aya	Lektionsserie (21 lektioner) med fokus på social udvikling og afroamerikansk identitet og værdier. Dertil en selektiv forældre støttekomponent.	primær og sekundær
The Fourth R	Et undervisningsforløb (21 lektioner) med fokus på viden om, opmærksomhed på, og udvikling af færdigheder i forhold til fx positive kærligheds- og venskabsrelationer, seksuel sundhed og rusmiddelbrug. Forløbet anvender interaktiv læring med brug af rollespil og opgaveløsning.	sekundær

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSES- NIVEAU
Youth Crime Watch (YCW)	En serie forskelligartede aktiviteter i skoleregi, herunder skolepatruljering udført af de unge selv. Desuden undervisningsforløb i forebyggelse af misbrug, vold og kriminalitet, konfliktløsning, mm.	primær
Building Resiliency and Vocational Excellence (BRAVE) Program.	Et undervisningsforløb i livskompetencer, forebyggelse af vold, og personlig udvikling i ungdommen for afroamerikanere. Herudover udvikling og monitorering af karriereønsker, mentorindsats, målopfølgning blandt jævnaldrende, erhvervsorienterede ekskursioner mm.	primær
Responding in Peaceful and Positive ways	Undervisningsforløb (20 sessioner) med fokus på social-kognitiv problemløsning. Dertil en forældre støttekomponent med fokus på forældretræning.	primær og sekundær
EQUIP for Educators	Et undervisningsforløb, der lærer de unge at kontrollere deres temperament og opføre sig konstruktivt. Disse færdigheder øves bl.a. via rollespil. Herudover lærer de unge at tage modne og moralske beslutninger.	primær og sekundær
Gender violence prevention: (1) an interaction-based curriculum and (2) a law and justice curriculum	To undervisningsforløb (5 lektioner) hvoraf det ene fokuserer på interaktion mellem eleverne og kommunikerer forhold omkring kærligheds- og venskabsrelationer mellem to mennesker og får de unge til at overveje betydning af subjektivitet og tvetydighed angående seksuel chikane. Det andet forløb fokuserer på love og regler samt saglige data om seksuel chikane.	primær

Indsatser i lokalsamfundet

To forskellige indsatser i lokalsamfundet er identificeret i kortlægningen.

I Communities that Care-indsatsen arbejder konsulenter sammen med centrale aktører i lokalsamfundet i 6 til 12 måneder for at identificere hvilke foranstaltninger, der passer bedst til de typer problemer, der findes i området. De eksisterende ressourcer i nærmiljøet bliver inddraget.

Indsatsen Moving to Opportunity handler derimod udelukkende om at få folk til at flytte fra et (fattigt) område over i et andet (ikke-fattigt) område. Denne indsats forsøger at fjerne de unge fra problemerne i området, men gør intet ved de underliggende problemer og tager ikke stilling til familierelaterede forhold.

INDSATSER I LOKALSAMFUNDET

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSESNIVEAU
Communities that Care	Går i dialog med centrale aktører i lokalsamfundet om at udvikle en risiko-profil for området og vælge passende indsatser ud fra denne profil.	primær
Moving to Opportunity	Flytter familier der bor i almen bolig ud af områder med høj fattigdom og ind i områder med lav fattigdom. Der ydes tilskud og vejledning i forbindelse med flytningen.	primær

Mægling

Mægling sigter ofte på at konfrontere den dømte med konsekvenserne af handlingerne, og på at tilbyde offeret mulighed for at give til genmæle og præsentere den unge for sin version af forløbet. I begge mæglingsindsatser, der blev identificeret i kortlægningen (fra henholdsvis Sverige og USA), var deltagelse i mæglingen betinget af, at de unge tilstod den kriminelle handling, de var sigtet for. I begge tilfælde blev der forhandlet en passende kompensation til offeret.

Kun den mæglingsindsats, der blev implementeret i Sverige (Medling) havde en virk-

ning i forhold til at reducere efterfølgende kriminel adfærd. Denne indsats blev udført som et supplement til almindelig retsforfølgelse af den unge, hvorimod den amerikanske indsats (Family Group Conferences) var en isoleret indsats, der kun blev tilbudt helt unge lovovertrædere under fjorten år.

Konteksten for de to mæglingsindsatser er således meget forskellige, og det er ikke muligt at sige noget samlende om mægling generelt på baggrund af kortlægningen.

MÆGLING

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSESNIVEAU
Medling	Mægling mellem kriminalitetsudøver og kriminalitetsoffer, hvor målet er større forståelse for årsager til og konsekvenser af kriminalitet samt en passende kompensation til offeret.	tertiær
Family Group Conferences	Mægling mellem kriminalitetsudøver og kriminalitetsoffer samt disses familier og/eller ressourcepersoner, der tilgodeser offerets behov og holder den unge ansvarlig for sine handlinger i et støttende miljø for begge parter.	tertiær

Andre indsatser

Enkelte evalueringer identificeret i kortlægningen var ikke så meget enkeltstående indsatser som aspekter af det amerikanske retssystem, der blev testet. Disse evalueringer er ikke umiddelbart relevante for en dansk kontekst, men beskrives her for fuldstændighedens skyld.

Evalueringerne drejer sig fx om, hvorvidt unge kriminelle bliver retsforfulgt formelt eller bliver tilbudt indsatser udenom det formelle system, eller om ophold på døgn-

institution eller fængsel fremfor betingede straffe eller tilsyn under socialforvaltningen har en effekt på, om de begår kriminalitet igen på et senere tidspunkt.

Ingen af evalueringerne i kortlægningen viste en positiv kriminalitetsreducerende virkning. Derudover kan foranstaltningerne ikke oversættes til en dansk kontekst, da unge under femten år ikke bliver retsforfulgt i Danmark.

ANDRE INDSATSER

NAVN	INTERVENTIONEN – GANSKE KORT	FOREBYGGELSESNIVEAU
A Reintegrative Juvenile Diversion Program	Et ungdomssanktionsprogram med fokus på reintegration, herunder mentorforløb, erhvervspraktik, uddannelse samt at skrive undskyldelsesbreve mm.	tertiær
Informal vs. Formal probation	Tilsyn udenfor retsvæsenet fremfor tilsyn under det formelle retssystem.	tertiær
Teen Court	En teenager-domstol, hvor dommer, jury, anklager og forsvarer er jævnaldrende med den unge. Fokus er på jævnaldrendes vurdering og i nogle tilfælde domsafsigelse, offerkonfrontering mm. Den unge får ikke en straffeattest, men gives så at sige en chance til.	tertiær
Institutional care	Ophold på døgninstitution eller fængsling i forhold til lokalsamfundsbase-rede tiltag.	tertiær

Pjecen er forfattet af

Celie Manuel, videnskabelig assistent, SFI

Trine Jørgensen, kommunikationsmedarbejder, SFI

Mere viden om kortlægning af indsatser mod ungdomskriminalitet:

Celie Manuel og Anne-Marie Klint Jørgensen: Systematic Review of Youth Crime Prevention Interventions. Published 2008-2012. SFI-rapport 13:08, 2013.

Rapporten kan læses og downloades via sfi.dk

SFI DET NATIONALE
FORSKNINGSCENTER
FOR VELFÆRD

Udgiver: SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, 2013

Foto: Michael Daugaard

Design: heddabank.dk

Tryk: rosendahls schultz grafisk